



idea.

Interactive toolset supporting
Development of Educators of Adults'
skills in Boosting Entrepreneurship
among NEETs.
Project number: 2019-1-EL01-KA204-
063049

3^o Newsletter

3η Διαδικτυακή Συνάντηση

Οι συνεργάτες του προγράμματος IDEA συναντήθηκαν διαδικτυακά για την τρίτη εικονική τους συνάντηση. Δυστυχώς, η συνάντηση έπρεπε να πραγματοποιηθεί στο διαδίκτυο λόγω των τρεχόντων περιορισμών της πανδημίας COVID-19, αλλά όλοι οι εταίροι ελπίζουν να συναντηθούν από κοντά το συντομότερο δυνατό.

Κατά τη διάρκεια αυτής της συνάντησης, συζητήθηκαν αρκετά θέματα και οι εταίροι συμφώνησαν για το πώς θα προχωρήσουν στα επόμενα βήματα του έργου. Οι εταίροι του έργου συμφώνησαν στην δομή του Πνευματικού Παραδοτέου 2 (IO2) και συζήτησαν τις εσωτερικές δοκιμές και τις μετάφρασης του περιεχομένου και των εννοιών του IO2.

Η κοινοπραξία του έργου συζήτησε επίσης για το LTTA (Διεθνικές Δραστηριότητες Μάθησης, Διδασκαλίας & Επιμόρφωσης), το οποίο αποφασίστηκε να πραγματοποιηθεί μέσω του διαδικτύου το προσεχές διάστημα.

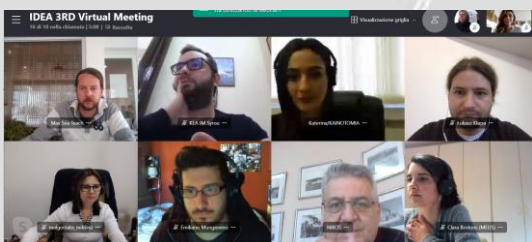
Επιπλέον το Σχέδιο Διάδοσης του έργου συζητήθηκε και είμαστε στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσουμε ότι το έργο IDEA αποκτά επίσημη σελίδα στο LinkedIn, από όπου θα δημοσιεύεται τακτικά περιεχόμενο που σχετίζεται με το έργο. Μπορείτε να βρείτε και να ακολουθήσετε τη σελίδα LinkedIn του IDEA [εδώ](#) για να ενημερώνεστε πάντα με τα τελευταία νέα!

Σας προσκαλούμε επίσης να δείτε την ιστοσελίδα του IDEA, που είναι το κύριο κανάλι επικοινωνίας μέσω του οποίου κοινοποιούνται σημαντικά νέα, ενημερώσεις, και τα αποτελέσματα του έργου. Είναι μόνο ένα κλικ μακριά και μπορείτε να το βρείτε [εδώ](#). Μείνετε συντονισμένοι!



Επόμενο βήμα: LTTA/Διεθνικές Δραστηριότητες Μάθησης, Διδασκαλίας & Επιμόρφωσης

Οι επερχόμενες Διεθνικές Δραστηριότητες Μάθησης, Διδασκαλίας & Επιμόρφωσης (LTTA) του έργου IDEA, λόγω εθνικών περιορισμών στις χώρες-εταίρους, θα διοργανώνονται διαδικτυακά ή, εάν είναι δυνατόν, σε συνδυασμό φυσικής εμφάνισης και διαδικτυακών συνεδριών. Η διάρκεια του LTTA θα είναι 5 ημέρες και οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν σημαντικές γνώσεις σχετικά με τους τομείς επιχειρηματικότητας που θα συμπεριληφθούν στην τελική διαδραστική εργαλειοθήκη του έργου. Η ομάδα των συμμετεχόντων θα αποτελείται από εκπαιδευτές ενηλίκων, σύμβουλους επιχειρηματικότητας, καθώς και ειδικούς σε θέματα πληροφορικής. Σε κάθε ημέρα της κατάρτισης θα παρουσιάζεται ένα διαφορετικό θέμα σχετικά με την επιχειρηματικότητα, έτσι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν γνώσεις μέσω του συνδυασμού θεωρητικών και πρακτικών συνεδριών.



I.D.E.A. Project



IDEAerasmusproject

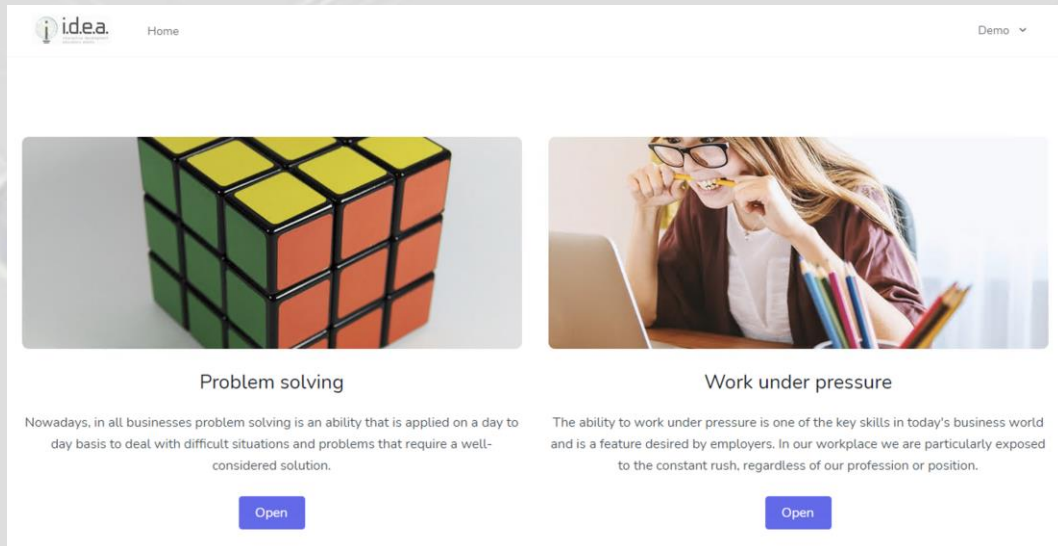


<https://idea.erasmus.site>

Διαδραστική εργαλειοθήκη που υποστηρίζει την ανάπτυξη δεξιοτήτων Εκπαιδευτών Ενηλίκων στην Ενίσχυση της Επιχειρηματικότητας μεταξύ των NEET.

Η ανάπτυξη της Διαδραστικής Εργαλειοθήκης για την ανάπτυξη δεξιοτήτων Εκπαιδευτών Ενηλίκων στην Ενίσχυση της Επιχειρηματικότητας μεταξύ των NEET, η οποία είναι το δεύτερο πνευματικό παραδοτέο του έργου, εισήλθε στην φάση ανάπτυξης.

Ολοκληρώθηκε η αγγλική έκδοση της εργαλειοθήκης και όλοι οι συνεργάτες του έργου ανατροφοδότησαν με σχόλια για βελτίωσης. Αυτή την περίοδο, η εστίαση είναι στην υλοποίηση των μεταφράσεων για να προχωρήσουμε μετά στην πιλοτική χρήση με εξωτερικούς χρήστες.

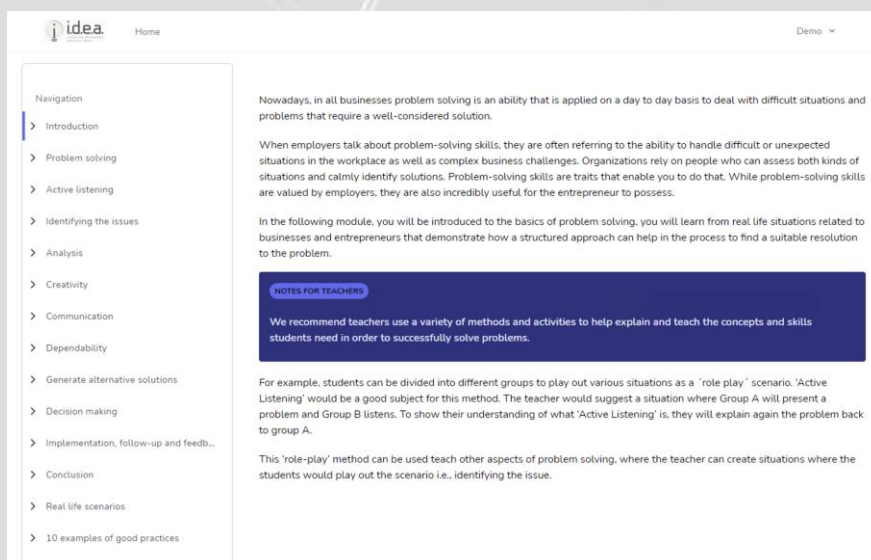


The screenshot shows the IDEA website interface. At the top left is the 'idea' logo and 'Home' text. At the top right is a 'Demo' dropdown menu. Below the header are two main content areas. The first area is titled 'Problem solving' and features an image of a Rubik's cube. Below the image is a short paragraph: 'Nowadays, in all businesses problem solving is an ability that is applied on a day to day basis to deal with difficult situations and problems that require a well-considered solution.' At the bottom of this area is a blue 'Open' button. The second area is titled 'Work under pressure' and features an image of a woman with glasses looking thoughtful. Below the image is a short paragraph: 'The ability to work under pressure is one of the key skills in today's business world and is a feature desired by employers. In our workplace we are particularly exposed to the constant rush, regardless of our profession or position.' At the bottom of this area is a blue 'Open' button.

Η Διαδραστική Εργαλειοθήκη έχει αναπτυχθεί ως ένα διαδικτυακό σύστημα που αποτελείται από τρία κύρια μέρη. Το πρώτο μέρος είναι η αυτοαξιολόγηση που επιτρέπει τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους NEET να επαληθεύσουν τις γνώσεις τους σε οκτώ συγκεκριμένες ενότητες: επίλυση προβλημάτων, εργασία υπό πίεση, λήψη αποφάσεων, οικονομικός έλεγχος, ομαδική εργασία, δημιουργικότητα, ηγεσία και επικοινωνία. Μετά την διαδικασία του τεστ αυτοαξιολόγησης, στους χρήστες παρουσιάζονται στοχευμένες προτάσεις, ανάλογα τα αποτελέσματά τους, σχετικά με το ποιες ενότητες πρέπει να δώσουν έμφαση για την βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους.

Αυτό που είναι σημαντικό να αναφερθεί είναι ότι το εκπαιδευτικό υλικό, που έχει σχεδιαστεί από τους εταίρους του έργου, καθώς και η αυτοαξιολόγηση, διαφέρουν ελαφρώς ανάλογα με τον τύπο λογαριασμού. Οι εκπαιδευτικοί έχουν πρόσβαση στο πλήρες εκπαιδευτικό περιεχόμενο, συμπεριλαμβανομένων των «σημειώσεων εκπαιδευτικών». Οι εκπαιδευτικοί είναι σε θέση να εξοικειωθούν με επιπλέον συμβουλές, προτάσεις και συμβουλές που μπορούν να είναι χρήσιμες στις καθημερινές τους εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Η Διαδραστική Εργαλειοθήκη θα είναι προσβάσιμη για το ευρύ κοινό σε λίγους μήνες, οπότε φροντίστε να παρακολουθείτε τις επερχόμενες ενημερώσεις για το έργο IDEA!



The screenshot shows a detailed view of the IDEA website interface. On the left side, there is a navigation menu with the following items: Introduction, Problem solving (highlighted), Active listening, Identifying the issues, Analysis, Creativity, Communication, Dependability, Generate alternative solutions, Decision making, Implementation, follow-up and feed..., Conclusion, Real life scenarios, and 10 examples of good practices. The main content area on the right is titled 'Problem solving' and contains the following text: 'Nowadays, in all businesses problem solving is an ability that is applied on a day to day basis to deal with difficult situations and problems that require a well-considered solution.' Below this is a paragraph: 'When employers talk about problem-solving skills, they are often referring to the ability to handle difficult or unexpected situations in the workplace as well as complex business challenges. Organizations rely on people who can assess both kinds of situations and calmly identify solutions. Problem-solving skills are traits that enable you to do that. While problem-solving skills are valued by employers, they are also incredibly useful for the entrepreneur to possess.' Below this is another paragraph: 'In the following module, you will be introduced to the basics of problem solving, you will learn from real life situations related to businesses and entrepreneurs that demonstrate how a structured approach can help in the process to find a suitable resolution to the problem.' Below this is a blue box with the text: 'NOTES FOR TEACHERS: We recommend teachers use a variety of methods and activities to help explain and teach the concepts and skills students need in order to successfully solve problems.' Below this is a paragraph: 'For example, students can be divided into different groups to play out various situations as a 'role play' scenario. 'Active Listening' would be a good subject for this method. The teacher would suggest a situation where Group A will present a problem and Group B listens. To show their understanding of what 'Active Listening' is, they will explain again the problem back to group A.' Below this is a final paragraph: 'This 'role-play' method can be used to teach other aspects of problem solving, where the teacher can create situations where the students would play out the scenario i.e., identifying the issue.'