



Συνεργάτες



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ȘTEFAN CEL MARE
IN SUCEAVA Suceava, Ρουμανία
usv.ro



ΚΕΑ ΙΜ ΣΥΡΟΥ
Σύρος, Ελλάδα
www.keaimsyrou.gr



DANMAR COMPUTERS SP ZOO
Rzeszów, Πολωνία
www.danmar-computers.com.pl



E&D KNOWLEDGE CONSULTING, LDA
Covilha, Πορτογαλία
www.ed-knowledgeconsulting.com



CESIE
Παλέρμο, Ιταλία
www.cesie.org



Association for Economic and Social
Development Curtea de Arges,
Ρουμανία
www.facebook.com/ADESCDA



Cuiablue OÜ
Ταλίν, Εσθονία
www.cuiablue.ee



Αυτή η εργασία έχει άδεια χρήσης σύμφωνα με το CC BY-NC-SA 4.0. Για να δείτε ένα αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε τη διεύθυνση <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εθνικού Οργανισμού. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο Εθνικός Οργανισμός μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Αναγνωριστικό έργου: 2021-1-R001-KA220-ADU-000028211

Διαβάστε περισσότερα



metaskills.erasmus.site

Το Met-AE – Metacognitive Skills for Adult Learners είναι ένα διετές έργο που συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Συμπράξεις συνεργασίας στην εκπαίδευση ενηλίκων

Ημερομηνία του έργου
01/01/2022 – 31/12/2023

2021-1-R001-KA220-ADU-000028211



Meta-Skills for AE



Co-funded by
the European Union



Το έργο

Το Met-AE – Metacognitive Skills for Adult Learners είναι ένα διετές έργο που συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Συμπράξεις συνεργασίας στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Τι είναι η Μεταγνώση;

Η μεταγνώση είναι η διαδικασία σκέψης για τη δική του σκέψη και μάθηση. Περιλαμβάνει να ξέρεις πότε ξέρεις, να ξέρεις πότε δεν ξέρεις και να ξέρεις τι να κάνεις όταν δεν ξέρεις. Με άλλα λόγια, περιλαμβάνει αυτο-παρακολούθηση και διόρθωση των διαδικασιών μάθησής σας. Για παράδειγμα, ασχολείστε με τη μεταγνώση αν παρατηρήσετε ότι αντιμετωπίζετε περισσότερα προβλήματα στην εκμάθηση της έννοιας A από την έννοια B ή εάν συνειδητοποιήσετε ότι η προσέγγισή σας για την επίλυση ενός προβλήματος δεν λειτουργεί και αποφασίσετε να δοκιμάσετε μια διαφορετική προσέγγιση. Η μεταγνώση περιλαμβάνει επίσης τη γνώση του εαυτού σας ως μαθητή, δηλαδή να γνωρίζεις τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία σου ως μαθητευόμενος.

Τύποι γνώσης μεταγνώσης

Γνώση περιεχομένου (δηλωτική γνώση) που είναι η κατανόηση των δικών του δυνατοτήτων, όπως ένας μαθητής που αξιολογεί τις γνώσεις του για ένα θέμα σε μια τάξη. Μελέτες έχουν δείξει ότι οι μαθητές συχνά μπερδεύουν την έλλειψη προσπάθειας με την κατανόηση στην αξιολόγηση του εαυτού τους και της συνολικής τους γνώσης μιας έννοιας.

Γνώση εργασιών (διαδικαστική γνώση), η οποία είναι το πώς αντιλαμβάνεται κανείς τη δυσκολία μιας εργασίας που είναι το περιεχόμενο, η διάρκεια και το είδος της ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ. Η μελέτη που αναφέρεται στη Γνώση περιεχομένου ασχολείται επίσης με την ικανότητα ενός ατόμου να αξιολογήσει τη δυσκολία μιας εργασίας που σχετίζεται με τη συνολική απόδοσή του στην εργασία.

Η στρατηγική γνώση (γνωστή υπό όρους) είναι η ικανότητα του ατόμου να χρησιμοποιεί στρατηγικές για να μάθει πληροφορίες. Τα μικρά παιδιά δεν είναι ιδιαίτερα καλά σε αυτό. Μόνο όταν οι μαθητές είναι στο ανώτερο δημοτικό σχολείο αρχίζουν να κατανοούν αποτελεσματικές στρατηγικές.

Στοιχεία μεταγνώσης:

- Η μεταγνωστική γνώση (ονομάζεται επίσης μεταγνωστική επίγνωση) είναι αυτό που γνωρίζουν τα άτομα για τον εαυτό τους και τους άλλους ως γνωστικοί επεξεργαστές.
- Η μεταγνωστική ρύθμιση είναι η ρύθμιση των γνωστικών και μαθησιακών εμπειριών μέσω ενός συνόλου δραστηριοτήτων που βοηθούν τους ανθρώπους να ελέγχουν τη μάθησή τους. Οι μεταγνωστικές εμπειρίες είναι αυτές
- εμπειρίες που έχουν κάποια σχέση με την τρέχουσα, συνεχή γνωστική προσπάθεια.

Μεταγνωστική επίγνωση:

- Δηλωτική γνώση: αναφέρεται στη γνώση για τον εαυτό του ως μαθητή και για τους παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν την απόδοσή του. Η δηλωτική γνώση μπορεί επίσης να αναφέρεται ως «παγκόσμια γνώση».
- Διαδικαστική γνώση: αναφέρεται στη γνώση για την εκτέλεση πραγμάτων. Αυτός ο τύπος γνώσης εμφανίζεται ως ευρετικές και στρατηγικές. Ένας υψηλός βαθμός διαδικαστικής γνώσης μπορεί να επιτρέψει στα άτομα να εκτελούν εργασίες πιο αυτόματα. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω μιας μεγάλης ποικιλίας στρατηγικών που μπορούν να προσπελαστούν πιο αποτελεσματικά.
- Γνώση υπό όρους: αναφέρεται στο να γνωρίζουμε πότε και γιατί να χρησιμοποιούμε δηλωτική και διαδικαστική γνώση. Επιτρέπει στους μαθητές να κατανέμουν τους πόρους τους όταν χρησιμοποιούν στρατηγικές. Αυτό με τη σειρά του επιτρέπει στις στρατηγικές να γίνουν πιο αποτελεσματικές.