



Meta-Skills for AE

Met-AE Newsletter #1 – Εισαγωγή

Ημερομηνίες έργου: 01/01/2022 – 31/12/2023 | Χρηματοδοτείται από το Erasmus+, KA220-ADU Συνεργασίες για την εκπαίδευση ενηλίκων



Co-funded by
the European Union

Η εργασία

Το Met-AE στοχεύει στη βελτίωση των δεξιοτήτων καθοδήγησης και καθοδήγησης στους εκπαιδευτικούς ως υπηρεσία για να διασφαλίσει ότι οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι έχουν σχετική ικανότητα μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους με τις μεταγνωστικές τους δεξιότητες. Τα αποτελέσματα του έργου θα παρέχουν πόρους, εκπαίδευση και υποστήριξη για την παροχή αποτελεσματικών στρατηγικών προσέγγισης, καθοδήγησης και κινήτρων στους ενήλικες μαθητές.

Οι στόχοι μας:

- Να δημιουργηθεί ένα σαφές και άμεσο μονοπάτι αναβάθμισης των δεξιοτήτων για ευάλωτους και χαμηλής ειδίκευσης ενήλικες εκπαιδευόμενους.
- Να υποστηρίξει την αύξηση της αφομοίωσης της εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της αύξησης της ικανότητας ενηλίκων με χαμηλό επίπεδο δεξιοτήτων.
- Να βελτιώσει τις δεξιότητες καθοδήγησης και καθοδήγησης στους εκπαιδευτικούς ως υπηρεσία για να διασφαλιστεί ότι οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι έχουν σχετική ικανότητα μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους με τις μεταγνωστικές τους δεξιότητες.





Αποτελέσματα έργου:

- Εγχειρίδιο Μεταγνωστικής Βέλτιστης Πρακτικής – το οποίο θα συγκεντρώνει και θα αναλύει τις βέλτιστες πρακτικές στη χρήση μεταγνωστικών δραστηριοτήτων για την υποστήριξη της στοχαστικής και αυτοκατευθυνόμενης μάθησης σε περιβάλλοντα μάθησης εκπαίδευσης ενηλίκων, ειδικά μεταξύ ενηλίκων με χαμηλή ειδίκευση και ενηλίκων NEET.
- Πλαίσιο Μεταγνωστικών Ικανοτήτων – μια αποτελεσματική μέθοδος αξιολόγησης, διατήρησης και παρακολούθησης των μεταγνωστικών γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων των μαθητών και της προόδου απέναντί τους.
- Διαδραστικό ηλεκτρονικό μάθημα Metacognitive Learner – το οποίο θα παρέχει ένα μάθημα 30 ωρών με στόχο την εισαγωγή, την εξήγηση και την ενθάρρυνση ενηλίκων εκπαιδευόμενων με χαμηλή ειδίκευση/ εκπαίδευση μέσω μιας σειράς ελκυστικών, διαδραστικών ενοτήτων που καλύπτουν κάθε ικανότητα του μεταγνωστικού πλαισίου λεπτομερώς.
- Ηλεκτρονικό μάθημα Metacognitive Supporter – ένα ηλεκτρονικό μάθημα 15 ωρών και υποστηρικτικοί πόροι CPD θα αναβάθμηση δεξιοτήτων, επανεκπαίδευση και εστίαση των εκπαιδευτών και των εκπαιδευτών ενηλίκων ώστε να έχουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις για να είναι σε θέση να παρέχουν ενεργά υποστήριξη και καθοδήγηση στις αυτοκατευθυνόμενες και στοχαστικές μαθησιακές δραστηριότητες των ενηλίκων εκπαιδευομένων που σχετίζονται με τις μεταγνωστικές τους δεξιότητες.
- Εργαλειοθήκη Διαχείρισης Αλλαγής Μεταγνώσης – η οποία θα παρέχει βασικούς πόρους στους οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων και στους ηγέτες τους για να υποστηρίξουν τους δασκάλους και τους μαθητές τους ώστε να κάνουν μια βιώσιμη μετάβαση στην ενσωμάτωση της μεταγνώσης στο υπάρχον περιβάλλον μάθησης εκπαίδευσης ενηλίκων.



Εναρκτήρια συνάντηση

Η εναρκτήρια συνάντηση του έργου πραγματοποιήθηκε στο Rzeszów της Πολωνίας στις 13 και 14 Ιουνίου 2022. Στη συνάντηση συμμετείχε προσωπικό από όλους τους εταίρους του έργου.

Οι δραστηριότητες της συνάντησης αφορούσαν τις παρουσιάσεις της εταιρικής σχέσης, πληροφορίες και εργαλεία διαχείρισης έργων, ενώ ακολούθησε συζήτηση για τον καταμερισμό της εργασίας μεταξύ εταιρών, το περιεχόμενο των πνευματικών προϊόντων και διευκρίνιση τόσο του σχεδίου διάδοσης όσο και του σχεδίου αξιολόγησης δραστηριοτήτων και αποτελεσμάτων .

Η κοινοπραξία καθόρισε το σχέδιο του έργου, ενίσχυσε τη σχέση εργασίας και σχεδίασε τα επόμενα βήματα μαζί και επικοινωνία.

metaskills.erasmus.site



Αυτό το έργο αδειοδοτείται υπό την άδεια CC BY- 4.0.
NC-SA <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/ των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εθνικού Οργανισμού. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο Εθνικός Οργανισμός μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

2021-1-RO01-KA220-ADU-000028211